

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность	Реализация молодежной политики
Квалификация	Бакалавр
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Объем программы	240 з. ед.
Срок получения образования	4 года, 4 года 6 месяцев, 4 года 6 месяцев
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Факультет управления и права, Кафедра управления и права
Содержание ОПОП (дисциплины, практики)	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Правоведение Философия Теория управления и организация экономических процессов Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности Основы социального государства и гражданского общества Социология Экспертиза информации в сфере молодежной политики Публичное право Молодежные движения и субкультуры в России и за рубежом Частное право Экология и концепции устойчивого развития Основы военной подготовки Действия в чрезвычайных ситуациях Демография Молодежные интернет-сообщества Государственная молодежная политика Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта Семейное право и консультирование Документирование профессиональной деятельности Связи с общественностью, PR-технологии Экономическая теория Информационные технологии История России Математика Модуль. Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Деловые коммуникации и культура речи Введение в профессиональную деятельность

	<p>Технологии работы с молодежью</p> <p>Некоммерческие организации в сфере молодежной политики</p> <p>Планирование и прогнозирование в молодежной политике на основе Data Science</p> <p>Услуги в социальной сфере и комплаенс контроль</p> <p>Карьерные стратегии молодежи, имиджелогия</p> <p>Медиация в управлении</p> <p>Наставничество и управленческий коучинг</p> <p>Организация инновационной деятельности молодежи в цифровой экономике</p> <p>Добровольчество в молодежной среде</p> <p>Теория и практика молодежного самоуправления в РФ</p> <p>Управление государственными закупками и контрактами</p> <p>Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике</p> <p>Лидерство в молодежной среде</p> <p>Управление проектами в работе с молодежью</p> <p>Мониторинг реализации молодежной политики</p> <p>Основы технологического предпринимательства</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Коррупция и антикоррупционная деятельность</p> <p>Государственный наркоконтроль</p> <p>Коммуникативные компании по продвижению здоровья молодежи</p> <p>Стратегическое планирование в молодежной политике</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультативные дисциплины</p>
Выбранные профессиональные стандарты	<p>Специалист по работе с молодежью УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н. Регистрационный номер 1317</p>
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

ПК-4 Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики

ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

ПК-6 . Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики

	<p>ПК-7 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-8 Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов</p> <p>ПК-9 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе</p>
Формы аттестации	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
Область профессиональной деятельности	<p>Образование 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), Социальное обслуживание 03 Социальное обслуживание, (сфера организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);</p> <p>сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)</p>
Объекты профессиональной деятельности	молодежь; социальные явления в молодежной политике, молодежь; социальные явления в молодежной политике
Типы задач профессиональной деятельности	информационно-аналитический; Научно-исследовательский; Организационно-управленческий; Проектный; Социально-технологический
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Выпускники данного направления могут работать специалистами по работе с молодежью, специалистами по организации и проведению молодежных мероприятий в федеральных, региональных органах исполнительной власти, органах местного самоуправления, реализующих функции государственной молодежной политики и работы с молодежью; общественных структурах, молодежных и детских общественных объединениях.
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.
Условия реализации ОПОП	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное</p>

	<p>программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
Состав общественно-профессионального экспертного совета	<p>Председатель ОПЭС: Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной политики Республики Марий Эл</p> <p>Секретарь ОПЭС: Грошева Любовь Владимировна, советник управления проектно-аналитической и организационной работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл</p> <p>Члены ОПЭС: Шашкова Евгения Юрьевна, начальник Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации ГО "Город Йошкар-Ола"</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Ялялиева Татьяна Валерьевна/

Представитель студенческого самоуправления  /Иванов И. А./